



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa III

Miesiąc - luty

Krąg tematyczny: Sporty zimowe

Temat: Na lodowisku. Figury geometryczne. Obliczanie obwodów prostokątów.

Cele lekcji:

1. Utrwalenie wiadomości o figurach geometrycznych
2. Obliczanie obwodów prostokątów.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

1. Zna podstawowe figury geometryczne.
2. Potrafi obliczać obwody prostokątów.

Przebieg lekcji:

1. Rozmowa kierowana dotycząca jazdy na łyżwach

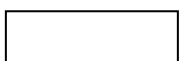
- Kto potrafi jeździć na łyżwach?
- Kto nauczył was jeździć na łyżwach?
- Kto z was był już w tym roku na lodowisku?

2. Powtórzenie wiadomości o figurach geometrycznych.

- N przypina do tablicy wycięte z kartonu figury geometryczne. U wspólnie rozpoznają prezentowane figury i przy pomocy linijki i cyrkla rysują je w zeszytach.



trójkąt – ma 3 wierzchołki i 3 boki



prostokąt – ma 4 wierzchołki i 4 boki,
– 2 boki naprzeciwko siebie są tej samej długości i są dłuższe,
– 2 boki naprzeciwko siebie są tej samej długości i są krótsze.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.



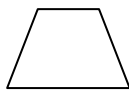
– **kwadrat** – ma 4 wierzchołki i 4 boki, wszystkie 4 boki są tej samej długości



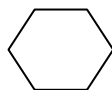
– **koło**

3. Wielokąt – to figury, które mają kilka wierzchołków i kilka boków.

- N prezentuje wg tablicy kilka wielokątów
czworokąt:



sześciokąt:



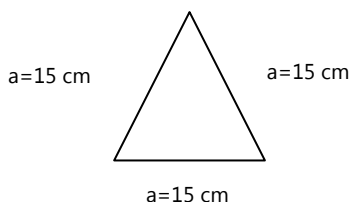
4. Obliczanie obwodów figur.

- N wyjaśnia, że aby obliczyć obwód danej figury, która jest wielokątem należy dodać do siebie długość jej wszystkich boków.
Aby ułatwić sobie obliczenia można wielokrotnie dodawanie tych samych długości boków zamienić na mnożenie.

Zadanie 1

Oblicz obwód trójkąta którego bok wynosi 5 cm.

- U wykonują w zeszytach rysunek trójkąta i obliczają jego obwód i zapisują odpowiedź:



$$\text{Ob}_{\triangle} = 15 \text{ cm} + 15 \text{ cm} + 15 \text{ cm} = 45 \text{ cm}$$

$$\text{Ob}_{\triangle} = 3 \cdot 15 \text{ cm} = 45 \text{ cm}$$

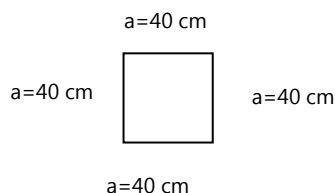
Odpowiedź: Obwód trójkąta wynosi 45 cm.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Zadanie 2

Oblicz obwód kwadratu, którego bok wynosi 40 cm



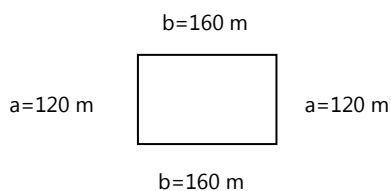
$$\text{Ob}_{\square} = 40 \text{ cm} + 40 \text{ cm} + 40 \text{ cm} + 40 \text{ cm} = 160 \text{ cm}$$

$$\text{Ob}_{\square} = 4 \cdot 40 \text{ cm} = 160 \text{ cm}$$

Odpowiedź: Obwód kwadratu wynosi 160 cm.

Zadanie 3

Oblicz obwód prostokąta, którego bok a = 120 m, a bok b = 160 m



$$\text{Ob}_{\square} = 120 \text{ m} + 120 \text{ m} + 160 \text{ m} + 160 \text{ m} = 240 \text{ m} + 320 \text{ m} = 560 \text{ m}$$

$$\text{Ob}_{\square} = 2 \cdot 120 \text{ m} + 2 \cdot 160 \text{ m} = 240 \text{ m} + 320 \text{ m} = 560 \text{ m}$$

$$\text{Ob}_{\square} = 2 \cdot (120 \text{ m} + 160 \text{ m}) = 2 \cdot 280 \text{ m} = 560 \text{ m}$$

Odpowiedź: Obwód prostokąta wynosi 560 m.

5. Zabawa ruchowa – Tworzymy figury

- N dzieli U na 4 zespoły po 5-6 osób. Trzyma w kopercie figury geometryczne, które wcześniej były przypięte na tablicy. Liderzy z każdego zespołu losowo wybierają dla swojego zespołu figury geometryczne. Zadaniem każdego zespołu jest tak się ustawić, aby pokazać innym jaką figurę wylosowali. Zabawę powtarzamy 2-3 razy.

6. Wykonanie karty pracy „Obwody figur”.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- karta pracy „Obwody figur”,
- przygotowane przez N wycięte z kolorowego kartonu figury geometryczne,
- linijki i cyrkle do określenia figur geometrycznych przyniesione przez U.